

# desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

## English Learner Advisory Committee Meeting Minutes

**DATE** 3/29/2024

**TIME** 5-7 PM

Date Completed	
10.27.2023	1. Election of members
8.18.2023	2. Training of members on their responsibilities
8.18.2023	3. Completion of the School's Needs Assessment
10.27.2023	4. Parents review and comment on programs and services for English Learners
10.27.2023	5. Recommended actions to support regular school attendance
10.27.2023	6. Advise the PAC on the LCAP and LCP.

<p>Names of Elected ELAC Parent Members (Please include the phone numbers.)</p> <p><b>PRESIDENT:</b> Dyllon Patton (Jasmine Hodge's Parent) Cell: (661) 221-8644</p> <p><b>VICE PRESIDENT:</b></p> <p><b>SECRETARY:</b> Ana Diaz (Bryan Guillen's mother) Cell: (818) 799-5823</p>	<p>Names of Committee Members (site staff, site administration, community members and other parents)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paula Gonzalez (EL Parent)</li> <li>2. Fernando Jimenez Ortiz (EL Student)</li> <li>3. Judith Rodriguez (EL Student)</li> <li>4. Liz Cutler (EL Parent)</li> <li>5. Dora Zelada (EL Parent)</li> <li>6. Joshua Fuentes Zelada (EL Student)</li> <li>7. Stewart Fuentes Zelada (EL Student)</li> <li>8. Jennifer Canada (ELD Lead)</li> <li>9. Desiree Valdez (ELD Lead)</li> <li>10. Fabiola Gonzalez (School Counselor)</li> <li>11. Mercy Sagar (RFEP Student)</li> <li>12. Vijay Sagar (RFEP Parent)</li> <li>13. Ernesto Zelaya (EL Student)</li> <li>14. David Zelaya (EL Parent)</li> </ol>
<p>Interpreter(s) (Name and Language): <b>Olga Melikova, Fabiola Gonzalez</b></p>	<p>Were the handouts translated? (Indicate languages translated) <b>Yes, Spanish</b></p>



# desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

## Meeting Minutes

1. Meeting Start Time: 5:39 pm-
2. It was determined that an interpreter is needed for Spanish and Olga Melikova and Fabiola Gonzalez acted as interpreters for the meeting.
3. Welcome & Introductions
  - a. Federal and State Programs Coordinator: Alex Morris
  - b. Learning Center Coordinator: Julee Dudley
  - c. Principal: Jenny Bonilla
  - d. EL Site Leads: Jennifer Canada and Desiree Valdez
  - e. School Counselor: Fabiola Gonzalez
  - f. School Psychologist: Crystal Gutierrez
  - g. PAC- Parent Advisory Meeting – 4 meetings a year, this is the third one
    - i. Go over agenda
4. Purpose of ELAC: Supporting our students by involving families; this is our third ELAC meeting; there is one more
  - a. We have funds that we can spend on the school EL program and we want to use these funds for things that parents and families believe will help support our students
5. Family Tax Presentation: Cynthia Hernandez
  - a. 5:42pm-5:58pm
  - b. Parent asked: “If they (the IRS) owes you, will they take that money and apply it to your balance?” Cynthia addressed
  - c. Parent asked: “Do you charge a fee for us to come ask questions?” Cynthia addressed
  - d. Parent commented: “I have a small business and my fees are high. I finalized my taxes today.” Cynthia responded and referred them to see her at the office
6. Connect:
  - a. 5:58pm-6:06pm
  - b. What is your favorite thing about the person that you came here with?
  - c. Families discussing; laughing; engaging
7. Fabiola Gonzalez Presentation: 6:06pm-6:26pm
  - a. School Counselor Caseload: Which students are supported by which counselor
  - b. How do students schedule appointments?
  - c. School counselor supports that are provided for students
    - i. Academic planning
    - ii. College/Career Planning



# desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

- iii. Graduation Paths
  - 1. Parent asked: “What if my daughter wants to go to college out of the country?” Fabiola addressed
  - 2. Parent asked: “What do you do to help the students pay for college?” Fabiola addressed
- iv. Dual Enrollment
  - 1. Description of the Dual Enrollment courses offered
  - 2. The requirements for entering into Dual Enrollment courses
- v. Career Tech Education
  - 1. Description of CTE Certification; Courses offered
  - 2. The requirements for enrolling into CTE courses
- vi. Reclassification
  - 1. What are the reclassification requirements; why is it important for our students to be aware of their EL status and what being an EL student means
- vii. Resources
- viii. Pathways trips
  - 1. Free of cost; benefits of attending; requirements for being able to attend the trips
- 8. School Social Worker Presentation/Crystal Gutierrez 6:26pm-6:28pm
  - a. Explanation of how the School Social Workers support our students
  - b. How to place a referral for a Social Worker
- 9. Reclassification 6:28pm-6:33
  - a. Jennifer is explaining the requirements and process to reclassify
    - i. ELPAC Test, English Credits, NWEA Score
    - ii. This process happens twice a year
    - iii. Explaining the data: NWEA growth, ELPAC growth, number of reclassified students has risen
    - iv. Review of ELPAC Preparation classes and why they are important to the ELPAC test
- 10. EL Program 6:33pm-6:36
  - a. Beginning an EL club
    - i. How to get involved in that; how it will help support leadership skills
    - ii. How the EL club students will help support our new to country students
- 11. Desert Sands Reminders 6:36pm-6:38pm
  - a. Minimum amount of credits due weekly
  - b. Amount of work that should be completed weekly AT HOME
  - c. Need to attend an appointment with their teacher once a week



# desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

- d. Discussed the new requirements of requesting more time at the site if it is needed; also discussed the two credit minimum requirements
  - e. Students must be productive at the site while they are on campus
12. Sample Credit Review 6:39pm-6:42pm
- a. Discussing the importance of completing our English/ELD credits and showing an example of how much work can go into those credits
  - b. Discussing that students need a quiet place to study at home 5-6 hours each day; Monday-Friday
  - c. Encourage students to read at home and we have a library that students can choose books from to borrow
13. Parent Survey
14. Next Meeting date: May 3rd
15. Adjourn time 6:55pm



# desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

## Actas de la reunión del ELAC (Comité de Padres de los Estudiantes Aprendices de Inglés)

**FECHA** 29/03/2024

**TIEMPO** 5-7 p.m.

Fecha de finalización	
27.10.2023	1. Elección de miembros
	2. Capacitación de los miembros sobre sus responsabilidades
18.8.2023	3. Finalización de la evaluación de necesidades de la escuela
18.8.2023	4. Los padres revisan y comentan sobre programas y servicios para estudiantes de inglés
27.10.2023	5. Acciones recomendadas para apoyar la asistencia regular a la escuela
27.10.2023	6. Asesorar al PAC sobre el LCAP y el LCP.

Nombres de los padres miembros electos de ELAC (incluya los números de teléfono).

**PRESIDENTE:**

Dyllon Patton (padre de Jasmine Hodge)  
Celular: (661) 221-8644

**VICEPRESIDENTE:**

**SECRETARIO:**

Ana Díaz (madre de Bryan Guillén)  
Celular: (818) 799-5823

Nombres de los miembros del comité (personal del sitio, administración del sitio, miembros de la comunidad y otros padres)

1. Paula Gonzalez (EL Padre)
2. Fernando Jimenez Ortiz (EL Estudiante)
3. Judith Rodriguez (EL Estudiante)
4. Liz Cutler (EL Padre)
5. Dora Zelada (EL Padre)
6. Joshua Fuentes Zelada (EL Estudiante)
7. Stewart Fuentes Zelada (EL Estudiante)
8. Jennifer Canada (ELD Lider)
9. Desiree Valdez (ELD Lider)
10. Fabiola Gonzalez (Consejera escolar)
11. Mercy Sagar (Estudiante RFEP)
12. Vijay Sagar (padre de RFEP)
13. Ernesto Zelaya (EL Estudiante)
14. David Zelaya (EL Padre)

Intérprete(s) (Nombre e Idioma):  
**Olga Melikova, Fabiola Gonzalez**

¿Se tradujeron los folletos? (Indicar idiomas traducidos si, español)



# desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

## Acta de la reunión

1. Hora de inicio de la reunión: 5:39 pm-
2. Se determinó que se necesita un intérprete de español y Olga Melikova y Fabiola González actuaron como intérpretes para la reunión.
3. Bienvenida y presentaciones
  - a. Coordinador de Programas Federales y Estatales: Alex Morris
  - b. Coordinadora del centro de aprendizaje: Julee Dudley
  - c. Principal: Jenny Bonilla
  - d. Líderes del sitio EL: Jennifer Canada y Desiree Valdez
  - e. School Counselor: Fabiola Gonzalez
  - f. Psicóloga Escolar: Crystal Gutiérrez
  - g. PAC- Reunión Asesora de Padres – 4 reuniones al año, esta es la tercera
    - i. repasar la agenda
4. Propósito de ELAC: Apoyar a nuestros estudiantes involucrando a las familias; esta es nuestra tercera reunión de ELAC; hay uno más
  - a. Tenemos fondos que podemos gastar en el programa EL de la escuela y queremos utilizar estos fondos para cosas que los padres y las familias creen que ayudarán a apoyar a nuestros estudiantes.
5. Presentación de Impuestos Familiares: Cynthia Hernandez
  - a. 17:42-17:58
  - b. El padre preguntó: “Si ellos (el IRS) le deben, ¿tomarán ese dinero y lo aplicarán a su saldo?” Cynthia se dirigió
  - c. El padre preguntó: “¿Cobran una tarifa por venir a hacer preguntas?” Cynthia se dirigió
  - d. Un padre comentó: “Tengo una pequeña empresa y mis honorarios son altos. Terminé mis impuestos hoy”. Cynthia respondió y los refirió a verla en la oficina.
6. Conectar:
  - a. 17:58-18:06
  - b. ¿Qué es lo que más te gusta de la persona con la que viniste aquí?
  - c. Familias discutiendo; reír; atractivo
7. Fabiola Gonzalez Presentation: 6:06pm-6:26pm
  - a. Número de casos del consejero escolar: qué estudiantes reciben apoyo de qué consejero
  - b. ¿Cómo programan los estudiantes las citas?
  - c. Apoyos del consejero escolar que se brindan a los estudiantes
    - i. Planificación académica
    - ii. Planificación universitaria/carrera



# desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

- iii. Caminos de graduación
  - 1. Un padre preguntó: "¿Qué pasa si mi hija quiere ir a la universidad fuera del país?" Fabiola se dirigió
  - 2. El padre preguntó: "¿Qué hacen para ayudar a los estudiantes a pagar la universidad?" Fabiola se dirigió
- iv. Inscripción doble
  - 1. Descripción de los cursos de Matrícula Doble ofrecidos
  - 2. Los requisitos para ingresar a cursos de Matrícula Dual
- v. Educación profesional en tecnología
  - 1. Descripción de la Certificación CTE; Cursos ofrecidos
  - 2. Los requisitos para inscribirse en cursos CTE
- vi. Reclasificación
  - 1. ¿Cuáles son los requisitos de reclasificación? ¿Por qué es importante que nuestros estudiantes sean conscientes de su condición de EL y qué significa ser un estudiante EL?
- vii. Recursos
- viii. Viajes de senderos
  - 1. Libre de costo; beneficios de asistir; requisitos para poder asistir a los viajes
- 8. Presentación del trabajador social escolar/Crystal Gutiérrez 6:26pm-6:28pm
  - a. Explicación de cómo los Trabajadores Sociales Escolares apoyan a nuestros alumnos
  - b. Cómo realizar una derivación para un trabajador social
- 9. Reclasificación 6:28pm-6:33
  - a. Jennifer está explicando los requisitos y el proceso para reclasificar.
    - i. Prueba ELPAC, créditos de inglés, puntuación NWEA
    - ii. Este proceso ocurre dos veces al año.
    - iii. Explicando los datos: el crecimiento de NWEA, el crecimiento de ELPAC, el número de estudiantes reclasificados ha aumentado
    - iv. Revisión de las clases de preparación para ELPAC y por qué son importantes para el examen ELPAC
- 10. Programa EL 6:33 p.m.-6:36
  - a. Comenzando un club EL
    - i. Cómo involucrarse en eso; cómo ayudará a apoyar las habilidades de liderazgo
    - ii. Cómo los estudiantes del club EL ayudarán a apoyar a nuestros estudiantes nuevos en el país
- 11. Recordatorios de Desert Sands 6:36 p.m.-6:38 p.m.
  - a. Cantidad mínima de créditos adeudados semanalmente



# desert sands

CHARTER HIGH SCHOOL

- b. Cantidad de trabajo que se debe realizar semanalmente EN CASA
  - c. Necesidad de asistir a una cita con su profesor una vez por semana
  - d. Se discutieron los nuevos requisitos de solicitar más tiempo en el sitio si es necesario; También discutimos los dos requisitos mínimos de crédito.
  - e. Los estudiantes deben ser productivos en el sitio mientras están en el campus.
12. Ejemplo de revisión de crédito de 6:39 p. m. a 6:42 p. m.
- a. Discutir la importancia de completar nuestros créditos de inglés/ELD y mostrar un ejemplo de cuánto trabajo se puede dedicar a esos créditos.
  - b. Discutir que los estudiantes necesitan un lugar tranquilo para estudiar en casa de 5 a 6 horas al día; Lunes Viernes
  - c. Anime a los estudiantes a leer en casa y tenemos una biblioteca donde los estudiantes pueden elegir libros para pedir prestados.
13. Encuesta para padres
14. Fecha de próxima reunión: 3 de mayo
15. Hora de clausura 6:55 p.m.